



Facultad de Ciencias  
Económicas y  
Empresariales

## Información de interés para acceder al proceso Alteración de Matrícula. Segundo cuatrimestre

12/02/2016

### Novedades

Segundo Periodo de Alteración de Matrícula;  
restringido a asignaturas del 2.º cuatrimestre.  
(15/02/2016 - 26/02/2016)

El acceso, durante los primeros días, al proceso de “Alteración de Matrícula” dependerá de la carga académica total superada hasta la fecha en los siguientes términos: (Nota: El acceso será a partir de las 00:00 horas salvo el primer día de cada periodo que será a partir de las 10:00 horas)

- A partir del 15/02/2016: Alumnos con el 75,00% o más de la carga docente de la titulación
- A partir del 16/02/2016: Alumnos con el 50,00% o más de la carga docente de la titulación
- A partir del 17/02/2016: Alumnos con el 25,00% o más de la carga docente de la titulación.
- A partir del 18/02/2016: Todos los alumnos

El proceso consiste en que cada estudiante puede ALTERAR su matrícula (elegir otras asignaturas y/o grupos con plazas libres, o darse de baja, en los periodos de alteración, en asignaturas ya matriculadas), con el beneficio de no tener que desplazarse a la secretaría del centro

El estudiante obtendrá una liquidación de precios públicos correspondiente a la ampliación de matrícula efectuada. En el caso de que se realice una alteración de



matrícula, la liquidación corresponderá a los cambios realizados

Podrá alterar su matrícula una vez durante cada periodo de matrícula (septiembre) o alteración (octubre o febrero) siempre que conste que está al día en sus pagos de precios públicos

## Tags de esta página

LINK: -> /static/RelatedInformation/\*/elementos/ ,

LINK: alteración de matrícula ->

/static/RelatedInformation/\*/elementos/alteraci%C3%83%C2%B3n%20de%20matr%C3%83%C

, LINK: segundo cuatrimestre ->

/static/RelatedInformation/\*/elementos/segundo%20cuatrimestre ,

LINK: segundo periodo alteración de matrícula ->

/static/RelatedInformation/\*/elementos/segundo%20periodo%20alteraci%C3%83%C2%B3n%2