



Facultad de Ciencias  
Económicas y  
Empresariales

## Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT)

### PIAT 2.0

Este **plan integral de acción tutorial (PIAT 2.0)** pretende ofrecer información, orientación y acompañamiento al estudiantado de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en su integración en la vida universitaria, con una comunicación directa, flexible, cercana y personal, para responder a sus necesidades (de índole administrativa, académica, profesional, social y personal).

Entre los miembros del PIAT se encuentran un grupo de docentes como tutores-mentores y cualquier estudiante puede dirigirse a ellos cada vez que lo necesite y lo solicite.

### Objetivos del Plan

El motor principal de todo plan de acción tutorial es disponer de suficientes recursos de información como para que, por una parte, el estudiantado pueda visualizar sus posibles itinerarios en el Grado y, por otro lado, pueda disponer en cada momento de información puntual para tomar decisiones adecuadas.

Como ya se ha mencionado, en lo general, con este PIAT se pretende informar, orientar y apoyar al estudiantado en su integración en la vida universitaria, creando un clima comunicativo donde la persona deje de sentirse anónima y perciba que forma parte del contexto universitario. Además, favorecer la colaboración, el intercambio de experiencias y el establecimiento de compromisos, entre el profesorado y el estudiantado.

En lo particular, las acciones de tutorización que oferta este plan al estudiantado pueden ser de dos tipos: individuales a estudiantes que así lo requieran y otras colectivas, a través de jornadas informativas, actividades formativas, talleres y sesiones de coordinación. Como se recoge en el [plan de comunicación del Centro](#) , estas actividades serán informadas a través de diversos medios, como página web de la Facultad, carteles en RRSS, pantallas de TV dispuestos en el Centro, plataforma de docencia PRADO y por el profesorado en las aulas. Podrán realizarlas de forma gratuita todo estudiante de la facultad que esté interesado/a.

## **Equipo de trabajo - gestión y tutorización - del PIAT**

Para la planificación, el desarrollo, la ejecución y evaluación del PIAT de la Facultad es necesaria la actuación de un equipo que se responsabilice tanto de la gestión como de la tutorización del estudiantado. Llevar a cabo este PIAT implica disponer de las siguientes figuras:

- Coordinación y equipo de gestión del PIAT
- Profesorado tutor (pudiendo clasificarse en mentores y noveles)
- Estudiantado (pudiendo haber estudiantes mentores)
- PTGAS
- Agentes externos
- Egresados

En cada curso académico, para las fases de planificación, desarrollo y evaluación del PIAT, se constituye un **Equipo de Gestión del PIAT**, conformado por un grupo reducido de docentes, un representante del PTGAS y otro del estudiantado. Asimismo, para la fase de ejecución del PIAT se cuenta con un equipo de docentes y estudiantado, ambos voluntarios, conjuntamente con los miembros del PTGAS y agente externo, como el colegio profesional de economistas de Granada.

## **Plazos y asignaciones**

Durante cada curso académico se realizarán asignaciones en dos momentos del tiempo, a principio de cada semestre, sujeto a la disponibilidad de docentes y estudiantes que lo soliciten. Para el estudiantado interesado en participar, se abrirán dos plazos específicos a principio de cada semestre, para solicitar su inscripción en el programa PIAT 2.0 y que se le pueda asignar un tutor/a cumplimentando un formulario.

## PIAT 2.0: Curso 2025-2026

- Coordinación: Betty Agnani.
- Equipo de Gestión: Eduardo Jiménez Fernández, David Mark Epstein, Esmeralda Crespo Almendros, Gemma Pérez López, Rodrigo Martín Rojas, Rosaura Fernández Pascual y María Bautista
- Equipo de docentes responsables de tutorización: profesores voluntarios que imparten clases en las titulaciones de grado de la Facultad.
- Estudiantado: estudiantes voluntarios matriculados en distintas titulaciones de grado de la Facultad

El estudiantado interesado en participar debe solicitar su inscripción en el programa PIAT 2.0 para el II semestre del curso 2025/2026, para se le pueda asignar un tutor/a, debe cumplimentar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/QLBKr5pHkcDhavfG7> antes del 22 de febrero de 2026.

Posteriormente se realizará la 2.ª asignación de tutores.

- [Listado de asignación de tutores/estudiantes I Semestre curso 2025/2026](#)
- [Listado de asignación de tutores/estudiantes II semestre curso 2025/2026](#)

## PIAT 2.0: Curso 2024-2025

- Coordinación: Betty Agnani
- Equipo de Gestión: David Mark Epstein, Esmeralda Crespo, Ana Polo, María Bautista
- Equipo de docentes responsables de tutorización: **55** profesores voluntarios que imparten clases en las titulaciones de grado de la Facultad.
- Estudiantado: **67** estudiantes voluntarios matriculados en distintas titulaciones de grado de la Facultad
- [Listado de Asignación de tutores/estudiantes I Semestre curso 2024/2025](#)
- [Listado de asignación de tutores/estudiantes II semestre curso 2024/2025](#)

## Planificación

En el Calendario de **TUTORÍAS COLECTIVAS PIAT 2.0** se irán añadiendo, a medida que se confirmen, las actividades programadas en las diferentes áreas de actuación durante este **curso 2025/2026**:

Sujeto a disponibilidad de recursos y fechas, a continuación se presenta una planificación anual teórica de los diferentes ámbitos de actuación y de aquellas actividades concretas previstas en cada uno de ellos, pudiendo ser actualizada en cualquier momento cuando así lo determine el equipo de gestión del PIAT de la Facultad:

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	CURSO 1º		CURSO 2º		CURSO 3º		CURSO 4º		CURSO 5º (*)	
	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem
<b>1. Personal/Docente</b>										
Tutorías: PIAE										
Tutorías: SICA										
Citas tutorías individuales										
<b>2. Académico</b>										
Jornadas informativas de recepción y acogida de estudiantes										
Jornadas informativas para estudiantes recién ingresados										
Jornadas informativas para representantes de grupo										
Jornadas de recepción estudiantes Erasmus entrantes										
Jornadas informativas estudiantes Erasmus salientes										
Sesión informativa tutorías										
Erasmus										
Jornadas informativas sobre oferta de otras modalidades de TFG										
Sesión coordinación académica y tutorización promovido TFG										
Sesiones coordinación de títulos y representantes de grupo										
<b>3. Profesional/Alumni</b>										
Taller sobre diseño de CV y de carrera profesional										
Jornada Mapas en Habilidades para la búsqueda y obtención de empleo										
Sesión informativa emprendimiento UGR/empresariado										
Jornadas orientadas a la inclusión, igualdad, respeto a la diversidad y desarrollo sostenible										
<b>4. Prácticas externas</b>										
Sesión informativa sobre prácticas externas en empresas										
Sesiones informativas de prácticas externas obligatorias (Licenciados y TFG)										

(\*) Aplica únicamente a los dobles grados que se ofertan en la Facultad

En la tabla anterior se detalla para cada una de las actividades contempladas dentro de cada ámbito, el semestre del curso académico en el que se desarrollará, así como al curso que preferiblemente está orientado la actividad. Por ejemplo, Taller sobre diseño de CV y de carrera profesional, correspondiente al ámbito 3, se prevé en el 2.º semestre del curso y está orientado preferentemente a los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º curso. Por su parte, la acción tutorial personalizada del ámbito 1 se desarrolla durante todo el curso para cualquier estudiante. Cuando la actividad se dirige al profesorado, para una mejor tutorización, no es necesario detallar los cursos de los estudiantes.

## Actividades de tutorización

Las actividades de tutorización a desarrollar están basadas en la amplia experiencia académica (docente, pero también de gestión y transferencia) del equipo de trabajo. En este PIAT se contemplan distintos ámbitos de actuación: Personal/Social, Académico, Profesional, Prácticas de Empresa. En cada uno de esos ámbitos se desarrollan actividades que serán oportunamente comunicadas a través de los medios de difusión utilizados y disponibles en el [plan de comunicación](#) de la Facultad. También es importante señalar que todas las actividades serán de acceso libre para todo el estudiantado (hasta cubrir plazas), dependiendo de las solicitudes y los recursos disponibles.

1.

### **Personal/Social:**

En este ámbito de actuación se plantea disponer de la figura de tutor académico de forma que el PDI pueda asesorar, a lo largo de los estudios, para ayudarles a enfocar adecuadamente sus esfuerzos de cara a tener el mejor rendimiento posible.

Las actividades relativas a la tutorización personal y social del estudiantado deberán ser requeridas de manera personalizada por los estudiantes directamente al tutor/a asignado, y si está fuera de plazo y no ha solicitado pertenecer al programa puede enviar un correo al equipo de coordinación y gestión del PIAT: [@email](#). A continuación se detallan algunas de las actuaciones programadas.

- Ofrecer información general para adaptarse e integrarse en el sistema universitario para favorecer el tránsito de las Enseñanzas Medias a la Universidad.
- Estimular la participación activa de las tutorías.
- Ofrecer orientación específica a los estudiantes que vienen de fuera de Granada.
- Cubrir las necesidades individuales del estudiantado en general, prestándoles soporte tanto humano como técnico en los casos en que éste sea necesario. Desde el PIAT 2.0 se incluyen actuaciones dirigidas a apoyar y facilitar la integración en los estudios universitarios de aquellos estudiantes adscritos a los programas de:
  - “Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)”.
  - “Estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales (PEACI)”
  - “Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono (AERA)”.

2.

### **Académico:**

La orientación académica que se ofrece desde el PIAT 2.0 reúne actuaciones de tutorización de forma colectiva y pretende aportar a cada estudiante información detallada y necesaria en cada etapa formativa para que, en base a sus capacidades y preferencias, pueda tomar las mejores decisiones de cara a su formación. Dentro de las actividades previstas se pueden mencionar:

- Jornadas informativas para:
  - Presentar la organización y estructura de la Universidad de Granada así como de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** para facilitar el desarrollo del estudiante dentro de la Institución.
  - Dar a conocer los planes de estudios de los **grados** que se imparten en la Facultad así como de las **normativas internas y de la UGR**, resaltando la de permanencia y de evaluación con objeto de orientar la carrera curricular del estudiante correctamente.
  - Resaltar la importancia del uso del **Procedimiento Quejas, Sugerencias y Felicitaciones** como único canal oficial para plantear peticiones formales a través de la sede electrónica.
  - Informar de los distintos programas de atención individualizada que se ofrece en la Facultad (**NEAE, PEACI**).
  - Dar a conocer los distintos programas de movilidad, **nacional e internacional**, a través de nuestra ORI
  - Presentar las distintas plataformas de ayuda a la docencia, especialmente la **plataforma PRADO**.
  - **Dar a conocer las utilidades de la Sede Electrónica como plataforma a la que el estudiante** puede acceder a multitud de trámites administrativos sin necesidad de hacerlo presencialmente.
  - Informar sobre las ayudas y becas a las que puede acceder.
  - Informar de la oferta de actividades deportivas y de cursos de idiomas ofertados por el CLM.
- Jornadas informativas sobre la realización de TFG y sus distintas modalidades que se ofertan en la Facultad.
- Jornadas específicas para estudiantes de movilidad (entrante y saliente).
- Informar sobre las actuaciones y cometidos de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones y de la Comisión de Calidad del centro, y de la posibilidad de participar en ellas.
- Sesiones de coordinación de las titulaciones con los representantes de grupo y con el profesorado responsable de tutorización del TFG.

3.

### **Profesional/laboral:**

La formación de futuros profesionales está en manos del profesorado de la UGR y de esta Facultad, y por tanto, será uno de sus cometidos, dar a conocer las características y funcionamiento de la futura profesión, las técnicas de búsqueda de empleo y las herramientas a poner en práctica, así como los recursos de formación que puedan incrementar las posibilidades de incorporación al mercado laboral. En este sentido, todas las actuaciones en esta materia deben ser organizadas por la Facultad como parte de su estrategia.

La orientación profesional y laboral está dirigida preferiblemente a estudiantes de los últimos cursos de las titulaciones que se ofertan en la Facultad y pretende ofrecer asesoramiento con información actualizada del mercado laboral en cuanto a estrategias de búsquedas de empleo y salidas profesionales, para la toma de decisiones de forma más adecuada. En definitiva, el objetivo principal de estas actividades es acercar el mundo de la empresa a los estudiantes para que cuenten con información útil de cara a su salida al mercado laboral.

La orientación profesional que desde el principio se le ofrece al estudiante sobre el abanico de oportunidades laborales que ofrece la titulación, se pone en práctica mediante esta acción tutorial colectiva a través de:

- Jornadas informativas específicas con ponentes externos de empresas de todos los ámbitos profesionales.
- Jornadas informativas con presencia del equipo de UGRemprendedora, del personal del centro de promoción de empleo y prácticas de la UGR y, en ocasiones, con egresados que han alcanzado su objetivo laboral.
- Experiencias de los profesionales del sector, dificultades encontradas, actitudes o cualidades que el aspirante ha de poseer, bolsas de trabajo y situación laboral actual del perfil que se describe.
- Orientar sobre la necesidad de adecuación curricular que el estudiante o graduado deberá tener en cuenta en función de sus intereses u objetivos profesionales.
- Aportar las herramientas necesarias para la orientación profesional y laboral del estudiante, realizando actividades que contribuyan a la formación de personas íntegras que generen valor para la sociedad, personas comprometidas con la inclusión, la igualdad, el respeto a la diversidad y el desarrollo sostenible.

4.

### **Prácticas externas:**

Las prácticas en empresa son el primer contacto del estudiante con la profesión que ha estudiado y con la realidad laboral, por lo que las actuaciones de orientación en este ámbito son muy necesarias.

La orientación sobre las prácticas externas en empresas está dirigida a estudiantes de últimos cursos de todas las titulaciones que se ofertan en la Facultad, diferenciándose aquellas actividades orientadas a las prácticas de carácter optativo y aquellas de carácter obligatorio específicas para las titulaciones de Turismo y doble grado Turismo e Interpretación (TITUR). El objetivo central es ofrecer información detallada a los estudiantes a través de sesiones colectivas en este ámbito de prácticas en empresas, donde se pretende:

- Dar a conocer la programación y normativa específicas de las prácticas externas para cada titulación.
- Detallar el procedimiento para optar a las prácticas externas, ya sean optativas u obligatorias.
- Ofrecer el listado de empresas disponibles, y asesorar en la búsqueda de nuevas, si el estudiante así lo desea, considerando que una buena elección de la empresa para hacer las prácticas puede ser la ocasión para un contrato de trabajo.

## **ACTIVIDADES PIAT Curso 2025-2026**

Durante el curso académico 2025-2026 se han desarrollado numerosas actividades enmarcadas en el PIAT, orientadas a la acogida, formación, internacionalización, empleabilidad, emprendimiento, investigación y acompañamiento académico del estudiantado. Entre ellas destacan:

- **Formación para tutores PIAT**
- **Acércate a tu título**
- **II International Week 2026 (Faculty of Economics and Business Administration)**
- **Programa CercanIA: Aprendiendo a integrar la Inteligencia Artificial en la vida universitaria**
- **III Jornadas de Orientación para el Estudio de Másteres Oficiales y Movilidad Internacional (JOM2III)**
- **Conferencia: América Latina: Perspectivas y Desafíos, impartida por Luis Carranza Ugarte**
- **Taller: Prácticas externas internacionales. Mejora tu empleabilidad**
- **Taller: Gestión de la incertidumbre y confianza en la búsqueda de empleo**
- **Taller de orientación profesional: Cómo elaborar el currículum vitae**
- **Taller de gestión de la marca personal**
- **Taller de prácticas extracurriculares internacionales**
- **Mejora tu empleabilidad: Formación en competencias y evaluación en el marco de las Jornadas de Mejora en Habilidades para la Búsqueda y Obtención de Empleo**
- **Mesa redonda: Egresados de la Facultad**
- **Conferencia: El futuro de los Derechos Humanos, impartida por Baltasar Garzón Real**
- **Taller: Comunicación efectiva para mejorar tu empleabilidad**

- Taller sobre recursos de la Biblioteca Universitaria
- La Píldora Roja: Reinicia tu mente. Reinventa tu futuro
- Sesión informativa (presencial y online) sobre prácticas en empresas
- Curso de Excel (3.ª edición): Fundamentos y gestión de datos
- V Workshop en Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- XIV Taller EvaluAES sobre evaluación de políticas y servicios de salud
- Seminario de investigación: Discrimination towards migrants in anti-American understanding mechanisms and policies
- Conferencia: Vulnerabilidad e inclusión en América Latina: experimentos de campo para el diagnóstico y desarrollo de políticas públicas
- Workshop para compartir experiencias de investigación en Economía y Políticas Públicas
- Charla: Oposiciones al Cuerpo de Diplomados Comerciales del Estado
- Jornada de Emprendimiento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- IX Edición del Concurso de Ideas de UGR Emprendedora
- Charla informativa: TFG/TFM en proyectos de CICODE
- Taller sobre recursos de la Biblioteca Universitaria
- Jornada informativa del curso 2025-2026 dirigida a estudiantes de 2.º a 5.º curso