



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
“TFG-Proyecto Cooperación”
(CICODE)



| COMPETENCIA | INDICADOR (evidencias) | Puntuación máxima asignada al indicador | NIVEL DE LOGRO (Evaluar de 0 a 10) | CALIFICACIÓN TFG |
|--|--|---|------------------------------------|------------------|
| ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN | Planifica su logística antes del viaje y contactado con profesores en centro de destino | 0,500 | | 0,000 |
| | Planifica y presenta un plan estratégico de trabajo cumpliendo los requisitos exigidos por el CICODE, durante su estancia de cooperación | 0,500 | | 0,000 |
| ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN | Identifica las fuentes de información más relevantes para hacer la estancia de cooperación | 0,500 | | 0,000 |
| | Mantiene reuniones con instituciones relacionadas con su estancia de cooperación y recopila y gestiona la información | 0,500 | | 0,000 |
| ANÁLISIS Y SÍNTESIS | Analiza la realidad social que debe afrontar durante su estancia | 0,500 | | 0,000 |
| | Concreta bien los objetivos de su estancia de cooperación | 0,500 | | 0,000 |
| | Genera conclusiones respecto a los objetivos logrados en su estancia | 0,500 | | 0,000 |
| CAPACIDAD EMPRENDEDORA | Crea nuevas metodologías e instrumentos que ayuden al desarrollo y cooperación durante su estancia | 0,500 | | 0,000 |
| TOMA DE DECISIONES | Propone soluciones ante problemas que surgen en el proyecto durante su estancia de cooperación | 0,500 | | 0,000 |
| | Toma decisiones como propuestas de desarrollo social y económico | 0,500 | | 0,000 |
| CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS | Identifica y resuelve de forma autónoma todos los problemas de tipo logístico, cultural y de adaptabilidad al medio experimentados durante su estancia | 1,000 | | 0,000 |
| | Evalúa el éxito alcanzado en la resolución de los problemas | 0,500 | | 0,000 |
| USO ADECUADO DE LAS TIC | Utiliza las TIC como instrumento en en la elaboración del informe final (búsqueda de información útil y relevante en Internet, y maneja, programas necesarios del área de cooperación) | 0,500 | | 0,000 |
| COMUNICACIÓN ESCRITA (Y ORAL CUANDO PROCEDA) | Integra en el informe de una manera estructurada todas las fases y tareas realizadas durante su estancia de cooperación (incluyendo en su caso, cursos y seminarios) | 0,750 | | 0,000 |
| | Muestra un discurso maduro e incorporando los recursos adecuados (tablas, gráficos, ejemplos, etc.) | 0,750 | | 0,000 |
| APRENDIZAJE Y TRABAJO AUTÓNOMO | Identifica y evalúa los aprendizajes alcanzados como resultado su estancia (actividades, trabajos, cursos, seminarios, etc.) | 1,000 | | 0,000 |
| | Evalúa el éxito alcanzado incorporando las valoraciones de los tutores de la institución de acogida en su estancia de cooperación | 0,500 | | 0,000 |
| | | 10,000 | | 0,0 |