



ANEXO I

**VIII CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE
FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS**

**Solicitud de para la realización de acciones de formación docente en Centros, Titulaciones
y Departamentos**

1. Datos generales de la actividad formativa					
Título	(1) Modelos de datos de panel estáticos y dinámicos con STATA				
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	MORO EGIDO, ANA ISABEL	DNI	07967706T	
	(3): Departamento	TEORIA E HISTORIA ECONÓMICA			
	(4): Email	aimoro@ugr.es			
	(5): Teléfonos	20146			
Tipología	(6): Tipología de la acción formativa: Cursos o Talleres	Centro: X	Titulación: X	Departamento X	
	(7): Línea de formación a la que corresponde	Línea 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento:			
	(8): Nivel de la formación	Acciones de formación avanzadas. Se debe conocer Stata y métodos cuantitativos. Las actividades de formación de otros años serían la base para el seguimiento de la misma.			
	(9): N° de plazas	25			
	(10): Criterios de selección	Por orden de inscripción			
	(11): Horas	Totales	Presenciales	No presenciales	
		25	20	5	
(12): Fechas de celebración					

2. Planificación y metodología	
Origen	(13): El origen es una necesidad declarada desde el departamento, pero dada la experiencia de otros cursos de formación también surge como necesidad declarada del profesorado en la realización de actividades formativas de pasadas convocatorias.
Objetivos	<p>(14): El objetivo general de este curso es que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para analizar hechos económicos que se presentan en los distintos temarios de asignaturas de grado e interpretar correctamente los resultados de modelos con datos de panel. Los paneles de datos constituyen un tipo especial de muestras en las que se sigue el comportamiento de un cierto número de agentes económicos a través del tiempo. De esta forma, se puede realizar análisis económico y especificar modelos con los datos de sección cruzada (o de corte transversal) que se obtienen cuando se consideran todos los agentes económicos en un instante del tiempo. Alternativamente, se pueden realizar los mismos análisis considerando la serie temporal dada por la evolución de cada agente económico a lo largo de todos los períodos de tiempo de la muestra. En este último caso podrían examinarse diferentes pautas de comportamiento individuo a individuo en todo el intervalo temporal de la muestra. Por lo tanto, una característica esencial de la estructura de datos de panel es su bidimensionalidad. Una dimensión la constituye la lista de individuos y otra dimensión la forman los instantes de tiempo. Los modelos con datos de panel consideran simultáneamente ambas dimensiones.</p> <p>En particular los objetivos de este curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las implicaciones y consecuencias del uso de modelos de regresión para datos de panel tanto estáticos como dinámicos. • Conocer cómo se deben interpretar los resultados de la estimación y las implicaciones de estos resultados.

Planificación y Contenidos	Sesión 1	(15): Fecha	21 enero 2019	
		(16): Hora	15:00-20:00 horas	
		(17): Lugar de celebración	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AULA INFORMATICA)	
		(18): Ponente	Alicia Pérez Alonso	DNI:77001623S
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	INTRODUCCIÓN - Introducción al manejo de STATA - Aplicaciones	
	Sesión 2	(15): Fecha	22 enero 2019	
		(16): Hora	09:00-14:00 horas	
		(17): Lugar de celebración	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AULA INFORMATICA)	
		(18): Ponente	Alicia Pérez Alonso	DNI:77001623S
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	MODELOS ESTÁTICOS CON DATOS DE PANEL - Especificación de modelos con datos de panel - Estimación de modelos con efectos fijos - Estimación de modelos con efectos aleatorios - Contrastes de especificación	
	Sesión 3	(15): Fecha	22 enero 2019	
		(16): Hora	15:30-20:30	
		(17): Lugar de celebración	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AULA INFORMATICA)	
		(18): Ponente	Alicia Perez Alonso	DNI:77001623S
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	MODELOS DINÁMICOS CON DATOS DE PANEL - Modelos autorregresivos - Estimación de un modelo con variables endógenas	
	Sesión 4	(15): Fecha	24 enero 2019	
		(16): Hora	10:00-13:30	
		(17): Lugar de celebración	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AULA INFORMATICA)	
		(18): Ponente	Alicia Pérez Alonso	DNI:77001623S
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	MODELOS DINÁMICOS CON DATOS DE PANEL - El estimador Anderson-Hsiao - El estimador Arellano-Bond - Estimación por el método generalizado de los momentos (GMM)	
Sesión 5	(15): Fecha	24 enero 2019		
	(16): Hora	15:30-17:00		
	(17): Lugar de celebración	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (AULA INFORMATICA)		
	(18): Ponente	Alicia Perez Alonso	DNI:77001623S	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	MODELOS DINÁMICOS CON DATOS DE PANEL - Contrastes de especificación - Paneles heterogéneos - Paneles no estacionarios		

4. Currículum Vitae de los ponentes

Apellidos, Nombre:	Alicia Pérez Alonso	DNI	77001623S
--------------------	---------------------	-----	-----------

1. Resumen del CV del candidato, con una extensión máxima de 150 palabras.

Mi trayectoria profesional ha transcurrido entre la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Vigo, la Universidad de Alicante, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad de Copenhague, el Instituto Universitario Europeo y la Florence School of Regulation.

Soy Licenciada en Economía por la U. Vigo (Premio Extraordinario Fin de carrera) y Doctora por la UA Mención de Doctor Europeo. Disfruté de 2 becas predoctorales (FPI Modalidad B y Marie Curie) y 2 postdoctorales (Max Weber Programme y Beca postdoctoral del MEC).

Mi campo de especialización es la Econometría (teórica y aplicada). Cuento con 4 publicaciones incluidas en el JCR (1º cuartil (1); 2º (1); 4º (2)) y un 5º trabajo en segunda revisión. Participé en 4 proyectos de investigación nacionales, 2 autonómicos y 5 propios de la UA. Obtuve 2 ayudas a la investigación concedidas por la Fundación Iberdrola.

He asistido a 20 congresos o reuniones científicas, 17 internacionales y 3 nacionales. He presentado 22 comunicaciones (21 orales y 1 póster), siendo 6 de ellas presentadas por mis coautores. Durante 2011-13 formé parte del comité científico del SAEe. He participado en la organización de dos congresos internacionales.

2. Méritos docentes : Indique un máximo de diez méritos relevantes en relación a la actividad y temática considerada.

(Docencia en grado y posgrado oficiales; cursos, congresos, jornadas o simposios recibidos e impartidos sobre docencia universitaria; elaboración de material docente y didáctico; pertenencia a redes profesionales y/o redes de trabajo que promuevan el desarrollo de la docencia de excelencia; o proyectos de innovación docente).

Proyectos de Innovación Educativa

- R-adaptación de la asignatura de "Métodos Económicos en Economía y Finanzas" del Grado de Estadística Aplicada, Universidad Complutense de Madrid, 2018 – 2019

Docencia en Grado y Postgrado

- Gestión Global del Riesgo. Scoring, Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios, Universidad Complutense de Madrid, 2017 – 2018
- Métodos Económicos en Economía y Finanzas , Lectures and Tutorials Universidad Complutense de Madrid, 2017 – 2018
- Political Economy, Lectures Universidad Complutense de Madrid, 2016 – 2018
- Econometrics and Microeconometrics, Master in Economics Universidade de Vigo, 2009 – 2013
- Statistics and Econometrics with GAUSS Universidad de Huelva (ES), Feb. 2004 Master in Quantitative Economic Analysis
- Statistics (1st & 2nd Year Engineering) - Lectures and Tutorials Universidade de Vigo, 2010 – 2012
- Time Series Econometrics (4th Year) - Lectures Universidad Carlos III de Madrid, Fall 2007
- Econometrics (3rd Year); Microeconomics (2nd Year); Statistics (2nd Year); Macroeconomics (2nd & 3rd Year) Tutorials Universidad de Alicante, 1999 – 2006

Cursos Impartidos

- Spatial Econometrics Analysis and Spatial Data Management by Toke Emil Panduro IFRO (DK), Aug. 2015
- Computing Data Analysis by Roger D. Peng Coursera (online), Oct. 2013
- Dynamic and Non-linear Panel Data Models by S. Jiménez-Martín Jul. 2013 Barcelona Microeconometrics Summer School(BMiSS), Barcelona GSE (ES)
- Creating R Packages: A Tutorial Mar. 2013 Statistical Inference Decision & Operations Research Group (SIDOR), Universidade de Vigo
- Nonparametric Methods for ROC curves by J.C. Pardo-Fernández Apr. 2011 Instituto de Matemáticas (IMAT), Universidade de Santiago de Compostela (ES)
- Planning under Ambiguity by C.F. Manski Mar. 2009 Centre for microdata methods and practice (CEMMAP), London (GB)
- Assessment and improvement of the accuracy of inference by J F. Kiviet Universidad de Alicante, Apr. 2005

• Causal inference in econometrics and program evaluation by A. Abadía Sept. 2001 Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI), Madrid (ES)

3. Otros méritos, que quiera indicar, relacionados con la actividad docente o laboral. (Máximo diez aportaciones).

(Enseñanza no oficial, cursos no reglados, títulos propios, extensión universitaria y cursos de verano; experiencia profesional sobre la temática considerada).

Conferencias

- I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012) Online - 2012
- Jornadas de Innovación Educativa (XIE): Video Presentation XIE 2012 Universidade de Vigo - 2011, 2012

Publicaciones

- Adaptación de una materia interdepartamental al EEES: un análisis cuantitativo, Retos y perspectivas de la enseñanza de las ciencias (Ed. Pedro Membiela), Vigo: Educación Editora (2013) - with A. Franco-Pereira.
- Análisis cualitativo en la adaptación de nueva materias al EEES (with A. Franco-Pereira), Libro de actas Xornadas de Innovación Educativa 2012, Vigo: Universidade de Vigo

Training

- Galician Recycling Universidade de Vigo (20hr.), 2012
- English Academic Writing Universidade de Vigo (12hr.), 2011
- The Professional Scholar Max Weber Programme (31hr.), 2006 – 2007
- Writing, Presenting and Teaching Max Weber Programme (22hr.), 2006 – 2007
- Course with Academic Purposes: English (Advanced) Universidad de Alicante (60hr.), 2005

4. Currículum Vitae de los ponentes

Apellidos, Nombre:	MORO EGIDO, ANA ISABEL	DNI	07967706T
--------------------	------------------------	-----	-----------

1. Resumen del CV del candidato, con una extensión máxima de 150 palabras.

- Más de 20 cursos académicos de actividad docente en Licenciatura en ADE y ECO y Grado de Economía. Docencia en doctorado oficial "Empirical Economics" y en master oficial "Master in Economics" ambos con mención de calidad y docencia impartida en inglés. Tiene 4 quinquenios
- Docencia en la UNIA en Cursos de Verano y Curso de Experto. Ponente de cursos para la formación docente que se celebran en el marco de las diferentes convocatorias para Realización de Actividades De Formación Docente, Universidad de Granada.
- Coordinadora en 4 proyectos de innovación docente y como colaboradora en 4 de la UGR. En la Universidad de Málaga participo en 3. Ponencias en congresos de docencia, nacionales e internacionales.
- Miembro del Comité de Educación para la Economía de la Asociación Española de Economía.
- Artículos en revistas de docencia (2 SSCI (una en posición Q1), libros en soporte CD resultado de proyectos de innovación docente.

2. Méritos docentes : Indique un máximo de diez méritos relevantes en relación a la actividad y temática considerada.

(Docencia en grado y posgrado oficiales; cursos, congresos, jornadas o simposios recibidos e impartidos sobre docencia universitaria; elaboración de material docente y didáctico; pertenencia a redes profesionales y/o redes de trabajo que promuevan el desarrollo de la docencia de excelencia; o proyectos de innovación docente).

DOCENCIA EN CURSOS DE POSGRADO

Doctorado "Empirical Economics" (Universidad de Granada)

Macroeconomics I, Curso 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11

Ec. Programming, Curso 07-08, 08-09

Master in Economics (Universidad de Granada)

Macroeconomics I, Curso 2011-12, 2012-13

Economic Applications, Curso 2013-14, 2014-15, 2015-16

Topics in Macroeconomics, Curso 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-2017

Research Topics in Microeconomics, 2017-2018, 2018-19

PROYECTOS INNOVACION DOCENTE (COLABORADORA)

- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
CODIGOS: PID15-18 (Evaluado ANECA)
- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
TITULO: "La pedagogía como herramienta de asimilación de conocimiento", 2007

PROYECTOS INNOVACION DOCENTE (COORDINADORA)

- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
CODIGOS: PID 13-016 (Evaluado ANECA),
- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
CODIGOS: PID 11-27 (Evaluado ANECA)
- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
TITULO: "Sistema de Autoevaluación como alternativa a las clases practicas" 2005
- ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada, Unidad de Innovación Docente
TITULO: "Alternativa Docente a las Clases Prácticas", 2004

JORNADAS DOCENTES

- I Jornadas de Docencia en Economía, GRANADA, ASOCIACION ESPAÑOLA DE ECONOMIA, Co-editor, Co Científico
- I Jornadas de Docencia en Economía, GRANADA, ASOCIACION ESPAÑOLA DE ECONOMIA, Ponent ponencias)
- III Jornadas de docencia en economía, UNIVERSIDAD DE CARTAGENA , ASOCIACION ESPAÑOLA ECONOMIA, Ponente
- VI Jornadas de docencia en economía, UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO, BILBAO, ASOCIACION ESPAÑOLA DE ECONOMÍA, Ponente
- Developments in economics education conference (Birmingham Reino Unido) , Ponente

PUBLICACIONES DOCENTES

- Ana I. Moro-Egido and Luis E. Pedauga (2017). Handling math expressions in economics: recoding spreadsheet teaching tool of growth models, *Interactive Learning Environments*, 25(1), 98-112.
IF (JCR): 1.175PR 74/230 (Q1) Education & Educational Research-Scsi
- Ana I. Moro-Egido (2016). An assessment of evaluation techniques in higher education: the experience of macroeconomics, *Culture and Education*, 28(4), 826-862.
IF (JCR): 0.306PR 209/230 (Q4) Education & Educational Research-Scsi
- Ferrón, V., Milgram, J. y A. I. Moro-Egido (2009). Plataforma de auto-evaluación para Teoría Económica. Monográfico: Propuestas y reflexiones de innovación en Economía. *Revista d'innovació educativa @tic*, (3), 84-90.
- Ferron, V, Milgram, J, Moro-Egido A. I., Lacomba J. A., Lagos F., CD-Rom Macroeconomía I (1º Edición). *Material docente Sistema de Auto-evaluación con preguntas test, desarrollo y problemas por temas*. 2008, ISBN: 849350574-9
- Ferron, V, Milgram, J, Moro-Egido A. I., Lacomba J. A., Lagos F., CD-Rom Introducción a la Economía (1º Edición). *Material docente Sistema de Auto-evaluación con preguntas test, desarrollo y problemas por temas*. 2008 ISBN: 849685612-7
- Ferron, V, Milgram, J, Moro-Egido A. I., Lacomba J. A., Lagos F., CD-Rom Microeconomía I (1º Edición). *Material docente Sistema de Auto-evaluación con preguntas test, desarrollo y problemas por temas*. 2008. ISBN: 849350581-1

3. Otros méritos, que quiera indicar, relacionados con la actividad docente o laboral. (Máximo diez aportaciones).

(Enseñanza no oficial, cursos no reglados, títulos propios, extensión universitaria y cursos de verano; experiencia profesional sobre la temática considerada).

CURSOS (PONENTE)

- Cursos de Verano Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Agosto 2018.

- Curso: "Métodos y técnicas instrumentales con Stata". Módulo "Modelos de regresión lineal múltiple y Modelos de variable binaria". Ponente: 5 horas
- Cursos de Verano Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Agosto 2017.
 - Curso: "Métodos y técnicas instrumentales con Stata". Módulo "Modelos de variable dependiente discreta multinomial o modelos de elección múltiple". Ponente: 2.5 horas
 - IV Encuentro de Especialización para la Investigación en Economía, Empresa y Derecho, Universidad de Almería y Universidad de Granada, Noviembre 2016.
 - Curso: "Introducción al análisis de datos con Stata". Ponente: 10 horas.
 - Cursos de Experto Universitario "Métodos y técnicas instrumentales con Stata" Universidad Internacional de Andalucía, Feb-Mayo 2016. Módulo "Regresión no lineal, modelos para datos longitudinales y de panel"
 - Curso: "Modelos de regresión multinivel (variable dependiente continua y discreta)". Ponente: 20 horas.
 - VI Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, Febrero 2016.
 - Curso: "Modelización de regresión multinivel con Stata". Directora: 20 horas. Ponente: 20 horas.
 - VI Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, Febrero 2016.
 - Curso: "Introducción a las técnicas cuantitativas con STATA: modelos de variables discreta, censurada y panel". Directora: 20 horas. Ponente: 10 horas.
 - V Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada, Febrero 2015.
 - Curso: "Introducción a las técnicas cuantitativas con STATA: modelos de variables discreta, censurada y panel". Ponente: 6 horas.
 - V Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada, Febrero 2015.
 - Curso: "Modelización avanzada de regresión multinivel con Stata 2ª Edición". Directora: 20 horas. Ponente: 20 horas.
 - Cursos de Verano Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Agosto 2014.
 - Curso: "Métodos y Técnicas Instrumentales para las Ciencias Sociales con Stata". Módulo de "Modelos de regresión para variable binaria - Logit y Probit" y "Extensiones y Aplicaciones de los modelos Logit y Probit". Ponente: 5 horas.
 - IV Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada, Febrero 2014.
 - Curso: "Modelización avanzada de regresión multinivel con Stata". Ponente: 12 horas.
 - Proyecto de Acción formativa, Facultad de CC.EE. y EE., Septiembre 2014.
 - Curso: "Stata: Introducción a los modelos de regresión multinivel". Ponente: 12 horas
 - Proyecto de Acción Formativa, Facultad de CC.EE. y EE. Fundación Empresa Universidad, Febrero 2014.
 - Curso: "Modelización Avanzada de regresión multinivel con Stata. I Edición". Ponente: 12 horas
 - III Encuentro de Especialización de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada, Septiembre 2014.
 - Curso: "Introducción a los modelos de regresión multinivel con Stata". Ponente: 12 horas.
 - Proyecto de Acción Formativa, Facultad de CC.EE. y EE. Fundación Empresa Universidad, Enero 2013.
 - Curso: "Introducción a los modelos de regresión multinivel con Stata. III Edición". Ponente: 12 horas
 - III Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, Septiembre 2012.
 - Curso: "Modelos lineales con datos de panel y Stata". Directora: 12 horas
 - III Convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, Septiembre 2012.
 - Curso: "Iniciación a los modelos de regresión multinivel con Stata". Ponente: 12 horas.

CURSOS (ASISTENTE)

- V convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, 2015. "Contrastes no paramétricos", 12 horas.
- III convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, 2012. "Aplicaciones de Excel para la docencia en Ciencias Sociales", 4 horas.
- Cursos de Formación de Fundación Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía, 2012. "Introducción al

análisis estadístico y económico con R", 20 horas.

- Fundación Empresa-Universidad de Granada, Universidad de Granada, 2011. "Modelos de Regresión Multinivel. II Edición", 16 horas.
- II convocatoria para la realización de Actividades de Formación Docente, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, 2011.
 - "Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas", 70 horas.
 - "Análisis econométrico Multinivel", 12 horas.
- Fifth Winter School on Inequality and Social Welfare Theory, Università degli Studi di Verona (Italia), 2010. "Inequality in a Dynamic Perspective", 30 horas.
- Cursos de Formación de Fundación Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía, 2003, "Análisis Macroeconómico con Matlab", 20 horas.
- Barcelona Macroeconomic Summer School, Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y Centre de Recerca en Economía Internacional (CREI), 2000. "Solution Methods for Stochastic Dynamic Models", 20 horas.
- Universidad de Bielefeld, Department of Economics, Alemania. Curso 1996-1997. Cursos de Doctorado: "Teoría del Bienestar", "Economía de la Información" y "Teoría del Dinero", 3 créditos cada uno.
- Universidad de Viena e Instituto de Estudios Avanzados, Viena, Austria, Junio-Julio 1997. Curso de Doctorado, 3 créditos, "Crecimiento y Distribución de la Renta" impartido por Giuseppe Bertola.
- Universidad de Alicante, Departamento de Fundamentos del Análisis Económico. Cursos de doctorado, curso académico 1995-96.
 - Fairness in collective decision making (3 créditos).
 - Dynamic general equilibrium (3 créditos).
- X Jornadas de Alicante sobre Economía Española, 1995, Universidad de Alicante
- I Seminario de Bolsa, Universidad de Salamanca, 1993

Guía para complementar la plantilla de acciones formativas

Datos generales de la actividad formativa

(1): Indicar título de la acción formativa.

(2): Apellidos, Nombre del coordinador/a académico de la acción formativa.

(3): Departamento o servicio de la UGR al que pertenece el coordinador/a.

(4): Email de contacto para la organización de la acción formativa.

(5): Teléfono público de contacto para la organización de la acción formativa y teléfono de mejor comunicación para uso exclusivo de la UCIP/ Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente en su comunicación con el formador/a.

(6): Especificar la tipología de la acción formativa: Seminario, Jornada, Cursos o Talleres.

(7): Especificar el nombre de la línea de formación a la que corresponde, según esta convocatoria.

- Acciones de formación básicas: Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.
- Acciones de formación avanzadas: Se refieren a acciones formativas que requieren una cierta experiencia previa en el tópico de conocimiento, proponen una profundización temática y generación de contenidos aplicados; plantean la innovación y mejora de prácticas docentes, didácticas, metodológicas y evaluativas; y posibilidad de investigación o transferencia de la docencia en redes profesionales.

(9): Indicar el número de plazas de la actividad formativa.

(10): Criterios que debe cumplir el alumnado para el acceso y/o procedimientos de selección en caso de recibir más solicitudes que plaza se dispongan.

(11): Indicar si el curso el número de horas totales, presenciales y no presenciales.

(12): Indicar la fecha de inicio y finalización de la acción formativa.

Planificación y metodología

(13): Indicar si la acción formativa se origina desde una necesidad declarada en el plan de mejora de un centro, título o departamento. O si procede de algún tipo de análisis diagnóstico o necesidad declarada por el profesorado.

(14): Objetivos y/o resultados de aprendizaje que se esperan alcanzar con la realización de la acción formativa.

(15), (16), (17), (18) y (19): Especificar los detalles para cada una de las sesiones en las que se desarrolla la acción formativa, duplicando tantas veces las celdas como sea necesario para registrar la fecha, hora y lugar de celebración de cada una de las sesiones, el nombre del ponente o persona encargada de la sesión y los contenidos específicos a desarrollar en ella.

(20): Especificar los procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación en cuanto a si superan o no superan la formación ofertada.

Organización y presupuesto

(21): Especificar los resultados esperados o productos derivados de la acción formativa.

(22): La dirección administrativa de todas las acciones formativas que componen el Plan FIDO/ Formación e Innovación Docente recae en la Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva y su Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente. (24): Gastos derivados de la coordinación de la acción formativa expresados en Euros.

(23): Gastos derivados de la coordinación de la acción formativa expresados en euros.

(24): Gastos derivados del pago de las horas teóricas presenciales que componen la acción formativa, especificando el número de horas, euros pagados por cada hora y el cómputo total expresado en euros. Si existe un pago diferencial por la tipología de ponentes que participan en el curso, especificar estos gastos por cada una de estas tipologías.

(25): Gastos derivados del pago de las horas prácticas presenciales que componen la acción formativa, especificando el número de horas, euros pagados por cada hora y el cómputo total expresado en euros. Si existe un pago diferencial por la tipología de ponentes que participan en el curso, especificar estos gastos por cada una de estas tipologías.

(26): Gastos derivados del pago de las horas no presenciales que componen la acción formativa, especificando el número de horas, euros pagados por cada hora y el cómputo total expresado en euros. Si existe un pago diferencial por la tipología de ponentes que participan en el curso, especificar estos gastos por cada una de estas tipologías.

(27): Gastos derivados de otros conceptos, especificando cada uno de ellos, con ajuste a las tarifas especificadas en el apartado V.III.

(28): Total presupuestado para la realización de la acción formativa.